

**Устав**  
**детской школьной организации**  
**«БРИГАНТИНА»**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»**  
**Города Набережные Челны**

**1. Наша организация** – это добровольное объединение детей и взрослых.

Членом организации может стать каждый, кто принимает Устав.

Мы объединились, для того чтобы действовать вместе.

**2. Нас объединяет:**

- Любовь к Родине;
- Стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее, людей счастливее;
- Потребность знать больше, чем знаем, уметь больше, чем умеем;
- Желание слышать и понимать друг друга и действовать вместе.

**3. Что нам дороже всего:**

- Человек с его мыслями, заботами, радостями и печалью;
- Здоровье своё и каждого;
- Мир и дружба между людьми;
- Судьба и культура каждого;
- Родная природа, которую нужно спасти.

**4. Наши законы:**

- Главное - старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо;
- Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки;
- Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу;
- Никогда, никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят;
- Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро пройдёт. Ищи разумный выход;
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу;
- Помни! Ты надежда и будущая опора для всей семьи!
- И ещё о главном: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

**5. Наш девиз:** Нету скуки, нету тины на борту у «Бригантины».

**6. Наша песня:**

**Песня о дружбе (уходит бригантина от причала)**

Мальчишеское братство неразменно,  
На тысячи житейских мелочей!  
И всякое бывает,  
Но дружба, неизменно,  
Становится с годами горячей.

Уходит бригантина от причала,  
Мои друзья пришли на торжество.  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!  
Погрузим в теплоход попутный ветер  
И наш непобедимый интерес -  
По карте и без карты  
Найти на белом свете  
Хоть несколько неназванных чудес.

Уходит бригантина от причала,  
Мои друзья пришли на торжество.  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!  
Расставим в рефератах запятые,  
Мальчишество своё переживём.  
И что бы ни случилось,  
На свадьбы золотые  
Друг друга непременно позовём.

Уходит бригантина от причала,  
Мои друзья пришли на торжество.  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!  
И над водой, как песня, прозвучало:  
Один за всех и все за одного!

## **6. Наши права:**

- Добровольно вступать в организацию;
- Избрание в органы самоуправления и на участие в них;
- Высказывать свои предложения, принимать решения, участвовать в их реализации.

## **7. Наши обязанности:**

- Выполнять законы нашего города;
- Выполнять законы своего отряда;
- Заботиться о пополнении организации;
- Своими делами и поступками укреплять авторитет организации;
- С честью носить значок организации;
- Готовить себе смену.

## **8. О ком мы заботимся:**

- О тех, кто меньше и слабее нас;
- О своих родных и близких;
- Об окружающей среде;
- О друге, о тех, кто в беде.

## **9. Что нам поможет жить интересней:**

Игра и песня, секрет и тайна, мечта и фантазия, а ещё то, что всё решаем и делаем сами.

## **10. Если ты с нами то:**

- Найдёшь друзей среди сверстников и взрослых и не останешься одиноким в радости и беде;
- Научишься думать, уважать мнение других, многое делать своими руками.

## **11. С кем мы сотрудничаем:**

- Со всеми кому понятны и не безразличны наши дела и интересы, кто готов помочь нам;
- Мы с уважением относимся к убеждениям, добрым и полезным делам других детских общественных организаций.

## **Пояснительная записка**

Для того, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя в жизни, взрослые должны хорошо знать возрастные особенности учащихся, умело развивать их способности, создавать условия для самореализации и самоактуализации детей. В связи с этим необходимо организовать детскую школьную организацию в повседневной жизни. Детская организация в школе необходимо для того, чтобы дети поверили в себя, убедились в том, что они сами могут, сами умеют что-либо сделать. Такое сознание у школьников должна воспитывать школа.

Педагогика – это наука и искусство мотивации в ребенке позитивного развития, самосовершенствования. Реализации этих целей и должна служить фракция учащихся.

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школ. В этих объединениях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой потенциал, получают возможность для проявления и развития лидерских качеств, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Современная жизнь предъявляет новые требования к организации воспитательного процесса в школе. Сегодня детская школьная организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье. Особое внимание следует уделять использованию привлекательных для детей традиционных форм и методов организации работы, наполненной новым содержанием, отвечающим запросам детей в XXI веке.

Программа, по которой работает детская школьная организация «Бригантина», призвана помочь школе в процессе воспитания. Работа по данной программе способна содействовать созданию и укреплению детского коллектива, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, способствовать повышению нравственных качеств, воспитывать доброту, человечность, понимать и видеть красоту.

### **Функции ученического самоуправления:**

- Самоактивизация;
- Саморегулирование;
- Самоконтроль;
- Организованность в деятельности.

*Самоактивизация* предполагает вовлечение большого количества детей в решение той или иной проблемы.

*Самоконтроль* - подразумевает анализ эффективности поставленных и исполненных задач.

*Саморегулирование* - исполнение функций детских коллективов, организаторские способности членов детской школьной организации.

Организованность в деятельности означает выполнение всеми детьми возложенных на них обязанностей, проявление инициативы и творчества.

В МАОУ «СОШ№38» г. Набережные Челны в детскую организацию «БРИГАНТИНА» вошли ребята из 1-11 классов в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Объединение было создано с целью сплочения детей, развития организаторских качеств, творческого развития и самоактуализации учащихся.

### **Принципы, на которых построена детская организация:**

- Добровольность;
- Любознательность;
- Интеллектуальное и творческое развитие;
- Научность;
- Коллективность;
- Подчинение мнению большинства.

### **Цель программы:**

- помочь младшим и старшим школьникам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни;
- помочь каждому пионеры познать и улучшить окружающий мир;
- дать возможность детям раскрыть свои творческие возможности.

### **Задачи программы:**

- Подготовить ребят к длительной учебной работе в школе, к творческому выполнению заданий;
- Заинтересовать общением друг с другом;
- Организовать культурное, интересное и полезное общение младших и старших школьников со сверстниками, с взрослыми ребятами, с педагогами;
- Помочь трудным найти свое место в школьном коллективе.

### **Направления по реализации программы:**

- Патриотизм
- Товарищество
- Трудолюбие
- Дисциплинированность
- Бережливость
- Честность
- Доброта
- Стремление к физическому совершенству
- Любовь к прекрасному
- Любознательность
- Коммуникабельность

## **1. Патриотизм**

- знаю историю Родины, современные важнейшие события в стране; испытываю чувство гордости за свою Родину, её великих людей, знаю и уважаю Гимн, Герб и Флаг Российской Федерации, Республики Татарстан и своего города;
- уважаю своих родителей, проявляю уважение к старшим, готов заботиться о них в будущем;
- готов к защите интересов Родины, равнодушен к её будущему;
- сохраняю самобытность своей культуры, уважаю культуру и традиции других народов.

## **2. Товарищество**

- участвую в коллективных делах класса и школы;
- бескорыстно помогаю своим товарищам, забочусь о здоровье и безопасности собственной жизни и жизни своих товарищей;
- выполняю требования коллектива;
- борюсь за честь своего класса, школы и города.

## **3. Трудолюбие**

- своевременно и качественно выполняю любую работу;
- имею привычку доводить начатое дело до конца;
- содержу в порядке свои личные вещи и предметы обихода дома и в школе;
- имею устойчивый интерес к определенной профессии, готовлю себя к ней.

## **4. Дисциплинированность**

- знаю и соблюдаю законы государства;
- правильно воспринимаю критику со стороны, умею критически оценивать свое поведение;
- соблюдаю Кодекс Юного Челнинца, правила поведения в школе, на улице, дома, в общественных местах;
- точно и в срок выполняю данные мне поручения.

## **5. Бережливость**

- бережно отношусь к государственному и общественному имуществу;
- бережно отношусь к личной собственности окружающих;
- правильно расходую имеющиеся средства;
- знаю и использую в повседневной жизни способы энергосбережения и сохранения природных ресурсов.

## **6. Честность**

- верен своему слову;
- имею привычку не брать без разрешения чужие вещи;
- признаю свои ошибки, проступки, стремлюсь не совершать их;
- нетерпим ко лжи, обману, воровству.

## **7. Доброта**

- заботливо отношусь к малышам;
- участвую в волонтерских движениях;
- не отказываю в помощи тем, кто в ней нуждается;
- милосерден ко всему живому.

## **8. Стремление к физическому совершенству**

- регулярно делаю физическую зарядку;
- участвую в спортивных играх, соревнованиях и т.д.;
- занимаюсь в спортивной секции, клубе;
- прилагаю максимум усилий к выполнению нормативов по физкультуре.

## **9. Любовь к прекрасному**

- имею высокую культуру речи;
- знаю произведения классической и современной литературы и искусства. Посещаю театр, музеи, выставки, концерты ;
- занимаюсь одним из видов искусств ( литература, художественная самодеятельность, ИЗО и др.)
- делаю все красиво и аккуратно, опрятно одеваюсь.

## **10. Любознательность**

- стремлюсь выяснить суть непонятных мне факторов и явлений;
- изучаю информацию, необходимую для профессионального самоопределения;
- расширяю свои знания в различных областях науки, техники, литературы и искусства, использую дополнительные источники информации;
- прилежно отношусь к изучению школьных предметов.

## **11. Коммуникабельность**

- устанавливаю и поддерживаю хорошие деловые взаимоотношения с окружающими;
- умею выслушать собеседника, уважаю мнение других;
- умею высказать свою точку зрения;
- адекватно воспринимаю отношение окружающих к себе.



### **Основные формы работы:**

- Участие детской организации в конкурсах, проектах, соревнованиях школьного, районного, городского уровней.
- Работа патриотического направления.
- Работа художественно-эстетического направления.
- Работа информационного направления.
- Работа отделения здоровья.
- Работа общественно-полезного направления.

Высшим органом детской организации «Бригантина» является Совет «Командиров», где обсуждаются все вопросы и принимаются важные решения, утверждаются планы дальнейшей работы.

### **Позиции программы:**

Создание благоприятных условий и активного творчества детей.

### **Механизм реализации программы:**

Программа распространяется на все классы МАОУ «СОШ№38» г. Набережные Челны  
*1 этап. Становление.*

Выборы Совета «Командиров».

Коллективное планирование работы.

Организация работы по направлениям.

*2 этап. Реализация.*

Координирование направлений деятельности во всех отрядах.

Коллективно-творческая деятельность членов детской организации.

*3 этап. Итоги*

Оценка вовлечения членов детской организации в различные виды деятельности.

Подведение итогов, планирование работы на будущее.

### **Система отслеживания результатов:**

На Совете командиров подводятся итоги проделанной работы, где ребята могут рассказать о проведенных ими делах. Оформляют стенгазеты о жизни организации и планах на будущее. Мониторинг успешности деятельности членов детской организации отражается на стенде, на школьном сайте.

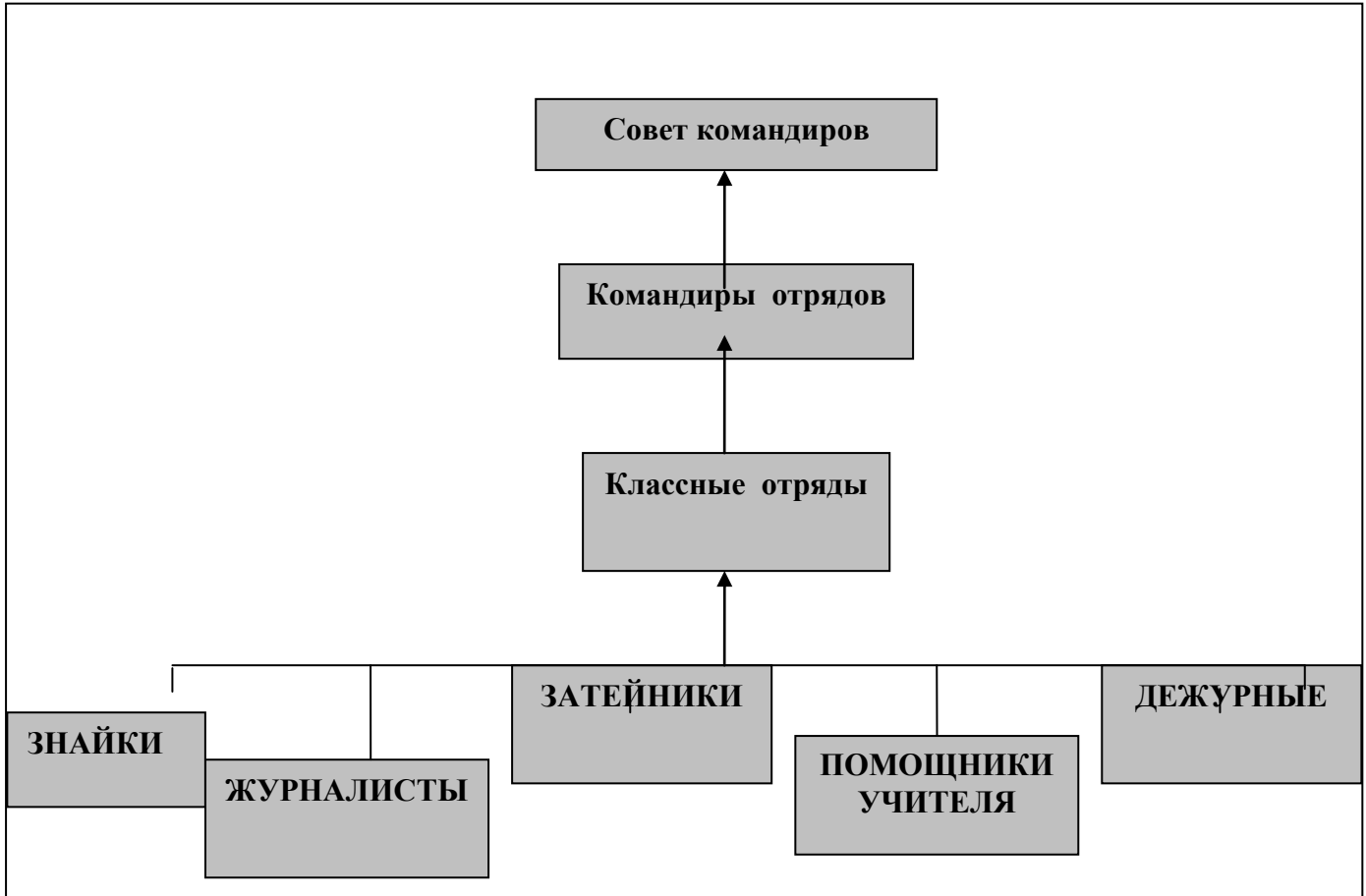
## **Критерии и показатели эффективности**

Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей обучающегося:

- уважать и ценить свою семью, Родину, школу;
- знать и уважать историю школы, города, страны;
- учиться и стремиться к интеллектуальному, творческому, физическому, нравственному самосовершенствованию;
- заботиться о младших, помогать нуждающимся;
- дорожить честью своей, своего отряда и своей школы;
- беречь и охранять окружающую среду.

Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых в процессе проводимых мероприятий организации позволяет раскрыть талант ребенка, развивать его интеллект, формировать нравственные чувства, гуманные отношения, ценностные ориентиры на здоровье, потребность творить добро, создавать красоту. В ситуации сотрудничества и насыщенной творческой деятельности формируется социальный опыт ребенка - базис его личностной культуры.

## Структура детской организации



Детская организация состоит из отрядов (количество отрядов соответствует количеству классов). Каждый отряд делится по поручениям на 5 групп («Знайки», «Журналисты», «Затейники», «Помощники учителя», «Дежурные»). Каждая микрогруппа выполняет своё поручение в течение недели, после чего оно меняется.

«Знайки» - на переменах в течение учебного дня спрашивают ранее изученные правила по различным предметам, фиксируя результаты опроса в специальных блокнотах.

«Журналисты» - готовят интересную информацию о ком-либо или о чём-либо, с которой выступают в классе.

«Затейники» - проводят на уроках физкультминутки, а на переменах вовлекают учащихся в игры.

«Помощники учителя» - перед каждым уроком проверяют готовность учащихся, по необходимости помогают учителю.

«Дежурные» - следят за чистотой и порядком в классе.

## Торжественное обещание

Я, .....,  
вступая в ряды детской организации,  
перед лицом своих товарищей торжественно обещаю:  
горячо любить и беречь свою Родину,  
следовать единству слова и дела,  
проявлять заботу и милосердие,  
ценить дружбу и товарищество,  
поступать по чести и совести.

## МЫ ВМЕСТЕ ЭТО АКТУАЛЬНО

### **Кто мы?**

Добровольный союз ребят и взрослых.

### **Для чего мы собрались?**

Объединить свои усилия для добрых и полезных дел.

### **Что нас объединяет?**

Любовь к Родине, отчему дому, желание делать жизнь добрее и лучше.

### **Что нам дороже всего?**

Человек с его мыслями, заботами, радостями.

**МАОУ «СОШ№38»**

*Программа*  
*детской организации школьников*  
*«БРИГАНТИНА»*

г. Набережные Челны